

BADANIE OBJAWÓW : CZYNNIKI RYZYKA PROBLEMÓW Z UCZENIEM SIĘ OPARTYCH NA WZROKU

Umieść „x” w kolumnie, która najlepiej opisuje, jak często każdy objaw występuje u Twojego dziecka.

	Jak często się to zdarza?	Nigdy	Rzadko	Czasem	Często	Zawsze
1.	Zgłasza ból głowy w związku z czytaniem lub pisaniem					
2.	Wyrazy łączą się lub są rozmyte podczas czytania					
3.	Czyta poniżej poziomu klasy					
4.	Gubi miejsce podczas czytania					
5.	Przechyla głowę lub zamyka oko podczas czytania					
6.	Przepisuje z błędami z tablicy					
7.	Nie lubi czytać ani pisać					
8.	Pomija krótkie wyrazy podczas czytania					
9.	Trudności z pisaniem w linii prostej					
10.	Trudności ze zrozumieniem tego co przeczytał					
11.	Trzyma książkę bardzo blisko					
12.	Z trudem utrzymuje uwagę podczas czytania					
13.	Trudności z ukończeniem zadania na czas					
14.	Łatwo się poddaje (np. mówi „nie mogę” przed próbą)					
15.	Wpada na rzeczy, przewraca rzeczy, uderza np. we framugę drzwi lub róg stołu, nie mieści się w przejściu					
16.	Odczuwa pieczenie, swędzenie lub łzawienie oczu					
17.	Praca domowa trwa zbyt długo					
18.	Bywa zamyślone- nieobecne					
19.	Opuszcza zajęcia w szkole					
	Wpisz liczbę znaków w każdej kolumnie:					
	Pomnóż sumę ocen w każdej kolumnie przez:	x 0	x 1	x 2	x 3	x 4
	Wynik dla każdej kolumny:	0	0	0	0	0
	CAŁKOWITY WYNIK (wszystkie kolumny)					0

Interpretacja wyników:
Wynik poniżej 20: <i>Mało prawdopodobne, aby wzrok odgrywała dużą rolę w słabych wynikach w szkole</i>
20-25: <i>Prawdopodobnie, słabe umiejętności wzrokowe wpływają na wyniki w szkole</i>
25-30: <i>Prawdopodobniej, słabe umiejętności wzrokowe wpływają na wyniki w szkole</i>
30-35: <i>Najprawdopodobniej, słabe umiejętności wzrokowe wpływają na wyniki w szkole</i>
Powyżej 35: <i>Prawie pewne, że słabe umiejętności wzrokowe wpływają na wyniki w szkole</i>

źródła:

Journal of Behavioural Optometry Vol 17 2006; 65-70.

<https://www.covd.org/>